



### שאלון למורה

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_ מוסד הלימודים: \_\_\_\_\_ כתה: \_\_\_\_\_  
כתובת ביה"ס: \_\_\_\_\_ טל' ביה"ס: \_\_\_\_\_  
שם המורה: \_\_\_\_\_ תפקיד המורה (מחנכת/ יועצת/ אחר): \_\_\_\_\_  
טל' בו ניתן להשיג את המורה: \_\_\_\_\_

1. ממתני הנך מכירה את התלמיד/ה?

2. האם התלמיד/ה מבקר/ת באופן סדיר בביה"ס? כן / לא  
אם לא, אנה פרטי את הסיבות לכך

---

---

### מצב לימודי:

1. אנה פרטי נושאים ותפקודים בהם התלמיד/ה מגלה קשיים לימודיים

---

---

2. אנה פרטי נושאים ותפקודים בהם התלמיד/ה מגלה יכולת וכישורים טובים

---

---

3. אנה פרטי הרגלי עבודה והבאת ציוד, הכנת שיעורי בית, התארגנות לקראת שיעור ובמהלכו

---

---

4. האם עובד/ת באופן עצמאי? כן / לא אם לא, אנה פרטי

---

---

5. אנה תארי את התמודדות התלמיד/ה בעבודה קבוצתית

---

---

6. האם עובד/ת מתוך תכנון וארגון? כן / לא אם לא, אנה פרטי

---

---



7. האם עולים קשיים אצל מורים מקצועיים? כן / לא אם כן, אנה פרטי:

---

---

8. האם קיימים קשיי קשב וריכוז? כן / לא אם כן, אנה פרטי

---

---

### **קריאה**

1. אנה פרטי את רמת הקריאה של התלמיד/ה ביחס לגילו/ה הכרונולוגי

---

---

2. שליטה באבני היסוד (תנועות, מיזוג צלילים למילה שלמה, זיהוי מילים שלמות)

---

---

רמת קריאה (מילים, הברות, משפטים, קטעים, ספרים) שוטפת, מצרפת, מוטעמת

---

---

3. הבנת הנקרא (אין הבנה, הבנה ברמה מילולית, מפרשת, משתמעת, הבנת מסר סמוי)

---

---

### **כתיבה:**

1. איכות הכתב (עיצוב האותיות, האם הכתב קריא, קצב כתיבה)

---

---

2. ארגון הדף (רווחים בין האותיות ובין המילים, כתיבה בתוך השורה, חריטה, מחיקות, סדר)

---

---



3. שגיאות כתיב (השמטת עיצורים ואימות קריאה: א.ה.ו.י / סופיות / שגיאות הבחנה שמיעתית: ג-ק, פ-ב, צ-ט, ז-ס-צ / שגיאות הומופוניות א-ה-ע, ח-כ, ט-ת, ס-ש, כ-ק)

---

---

4. אנא תארי האם קיימים פערי תפקוד בין הכתבה, העתקה וכתבה חופשית

---

---

### הבעה:

1. הבעה בע"פ (אוצר מילים, ניסוח רעיון, היגוי, קצב דיבור, מבנה תחבירי של משפט, שיבושי לשון)

---

---

2. הבעה בכתב (תוכן, ארגון, תחביר, סגנון, ניסוח)

---

---

### חשבון:

1. אנא פרטי את רמת תפקוד התלמיד/ה ביחס לגילו/ה הכרונולוגי ולרמת הכתה

---

---

2. האם התלמיד/ה שולט/ת בתחומי מוכנות לחשבון (תפיסה כמותית, סדרתיות, מניה, ספירה, השוואת כמויות)

---

---

3. האם התלמיד/ה שולט ב- 4 פעולות חשבון

---

---



4. האם התלמיד/ה שולט בפתרון בעיות חשבוניות ברמת הכתה כן / לא אם לא, אנא פרטי

---

---

5. שברים (פשוטים, עשרוניים, אחוזים) אלגברה וגיאומטריה

---

---

6. אנא תארי את ההבנה החשבונית של התלמיד/ה (הבנה מהירה, נדרשת המחשה, נדרש תרגול רב/ מועט וכד')

---

---

### מאפיינים אישיים:

1. מהי מידת המוטיבציה ללמידה (מתעניין/ת, זקוק/ה לדרבון) באילו תחומים המוטיבציה גבוהה ובאילו נמוכה

---

---

2. כיצד מגיב/ה למצבי תסכול וכשלון, (יכולת התמודדות והתמדה/ נסיגה/ בכי/ התפרצויות זעם/ יכולת דחית סיפוקים/ ניסיונות להכחיש ולהסתיר כישלון/ סירוב לקבל עזרה/ תלות)

---

---

3. תארי את מצב הרוח האופייני לתלמיד/ה (עליו, עצוב, "קפיצי", תנודות במצב הרוח)

---

---

4. האם מתפקד/ת כתלמיד/ה עצמאי/ת בהתאם לגילו/ה? כן / לא אנא פרטי

---

---

5. האם קיימות בעיות התנהגות? כן / לא אם כן אנא פרטי (מהן, מתי מתרחשות, באיזו עוצמה, מהם הגורמים המעוררים אותן לדעתך)

---

---



6. דימוי עצמי

---

---

7. כיצד מגיב/ה לתווך (נרתע / תלתי/ נעזר ביעילות)

---

---

8. האם מודע/ת לקשייו/ה? אנה פרטי

---

---

### מצב חברתי:

1. האם תפקודו/ה החברתי תואם את גילו/ה הכרונולוגי (ילדותי מידי/ תלתי מידי / בוגר יחסית לחבריו/ה)

---

---

2. תארי את יחסי התלמיד/ה עם חבריו/ה (תוקפני, תלתי, שולט-נשלט, אקטיבי-פסיבי, קשר הדדי חיובי)

---

---

3. מה מקום התלמיד/ה בחברת בני הכתה (מנהיג/ה חיובי/ת, מנהיג/ה שלילי/ת, דחוי/ה, אהוד/ה) תארי את יחס הילדים אליו/ה

---

---

4. האם קיימת הבנה של מצבים חברתיים כן / לא אנה פרטי

---

---

5. כיצד מתמודד/ת עם קונפליקטים ועימותים חברתיים (תלתי, נסוג, יוזם פתרונות, נוקשה, גמיש)

---

---



**התמודדות בביה"ס:**

1. אנא פרטי את סוגי ההתמודדות שנוסו במסגרת ביה"ס (הוראה מתקנת, סיוע של מורה טיפולית/יועצת, תוכנית עיצוב התנהגות וכו')

---

---

2. אנא פרטי מה סייע לתלמיד/ה

---

---

3. אילו סוגי עזרה קיימים בביה"ס?

---

---

4. מה לדעתך יסייע לתלמיד/ה?

---

---

אנו מודים לך על שיתוף הפעולה ונשמח אם תוסיפי כל פרט בתחום הלימודי, הרגשי, החברתי או ההתנהגותי העשוי לסייע במהלך האבחון.

---

---

---

שם: \_\_\_\_\_

חתימה: \_\_\_\_\_

תאריך מילוי השאלון: \_\_\_\_\_



## מכון ארז - שירותים פסיכולוגים בע"מ

שירותים פסיכומטריים, אבחון, יעוץ פסיכולוגי, פסיכותרפיה, יעוץ ופיתוח אירגוני

---

# מכון ארז

שירותים פסיכולוגים